



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-271-Programa Nacional de Convivencia Escolar

Periodo 2019-2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La conformación de la política educativa en México, como la descentralización, tiene como resultado el involucramiento de múltiples actores que inciden en su operación y su funcionamiento. Un primer paso para obtener mejores resultados, y con ello contribuir en la superación de los retos aquí presentados, sería repensar su estructura a fin de reconocer que sus alcances dependen de diversos factores que van más allá del sector educativo.	Incluir en las Reglas de Operación de los programas la atención para recabar información sobre indicadores específicos que permitan evaluar la incidencia de los programas presupuestarios en la igualdad entre mujeres y hombres, la prevención de la violencia de género y de cualquier forma de discriminación de género, discapacidad, origen étnico, u otras formas.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con información específica de la incidencia del Programa en la prevención de la violencia de género.	Reglas de Operación 2020.	100	Reglas de Operación del Programa S221 PNCE	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583050&fecha=29/12/2019	Se publicaron las Reglas de Operación 2020 del Programa Nacional de Convivencia Escolar el 29 de diciembre de 2019.	Septiembre-2020	100.00%
2	Se sugiere aprovechar la infraestructura de información existente para crear un sistema de información único y público que tenga como fin coordinar los esfuerzos que realizan las múltiples dependencias involucradas en la operación de la política educativa.	Integrar información de diferentes fuentes para disponer de Bases de Datos con mayor desagregación de información que permiten la toma de decisiones.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con información relevante para apoyar la toma de decisiones.	Base de Datos	100	Base de Datos Continuidad PNCE Escuelas indígenas, migrantes, comunitarias y telesecundarias	Se adjunta Base de Datos	Se integró la Base de Datos Continuidad de PNCE Escuelas indígenas, migrantes, comunitarias y telesecundarias.	Septiembre-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	A partir de la revisión de los programas y acciones que atienden los retos en el cumplimiento del derecho a la educación, así como el análisis de los mecanismos de coordinación que se podrían implementar entre dichas intervenciones, se identificó que la equidad debería permear en toda la acción pública, no solamente en el ámbito educativo.	Llevar a cabo acciones para promover la equidad e inclusión y generar ambientes de convivencia escolar pacífica, inclusiva y democrática que coadyuven a prevenir situaciones de discriminación y de acoso escolar contribuyendo a la mejora del clima escolar y el impulso de una cultura de paz, a través de la entrega de materiales a las escuelas incorporadas al Programa.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con materiales para promover la cultura de paz.	Materiales de apoyo	100	Materiales de Apoyo PNCE	Se adjuntan Fichas técnicas (materiales de apoyo) del PNCE "Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela"	Se diseñaron Fichas técnicas, como materiales de apoyo del PNCE "Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela".	Septiembre-2020	100.00%
4	Es necesario recuperar experiencias nacionales e internacionales que den cuenta de prácticas que han tenido un efecto positivo o negativo en la atención de los cinco retos aquí planteados. Por ejemplo, de acuerdo con el estudio ¿Qué funciona y qué no en el desarrollo educativo de niñas, niños y adolescentes? existe suficientes evidencias que demuestran que intervenciones como becas en educación básica, horarios extendidos en las instituciones de educación inicial, los bonos de asistencia de maestros, el involucramiento e información a las madres y los padres de familia y la capacitación a los comités de participación social, han tenido efectos significativos en la mejora de los servicios educativos (CONEVAL, s.f.).	Elaborar y difundir un informe nacional y 32 informes estatales de resultados ciclo escolar 2018-2019	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con un Informe nacional y 32 estatales	Un Informe Nacional y 32 estatales	100	Informe Nacional de Resultados. Evaluación Interna, Ciclo Escolar 2018-2019	Se adjunta Informe Nacional de Resultados. Evaluación Interna Ciclo Escolar 2018-2019	Se integró el Informe Nacional de Resultados de la Evaluación Interna del PNCE y 32 Estatales.	Septiembre-2020	100.00%
		Disponer de un Diagnóstico actualizado del programa	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con un Diagnóstico actualizado del programa	Diagnóstico actualizado 2020	Diagnóstico actualizado 2020	100	http://www.dgep.sep.gob.mx/evaluaciones_externas/DIAGNOSTICOS/2019/Diagnostico_S271_PNCE.pdf	Se adjunta Diagnóstico actualizado 2020 del PPNCE	Septiembre-2020	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Priorizar el uso de los recursos implementando acciones en aquellas poblaciones que se encuentran en mayor desventaja.	Incluir en las Reglas de Operación 2020 la cobertura y población objetivo del Programa.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con unas Reglas de Operación los criterios de cobertura y la población objetivo del programa.	Reglas de Operación 2020	100	Reglas de Operación del Programa S221 PNCE	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583050&fecha=29/12/2019	Se adjunta las Reglas de Operación 2020 del Programa Nacional de Convivencia Escolar, publicadas en el DOF el 29 de diciembre 2019.	Septiembre-2020	100.00%
6	Se deberá dar prioridad a la atención de las escuelas que atienden a la población más vulnerable como son las escuelas de educación indígena, migrante, comunitarias, telesecundarias o telebachilleratos.	Incluir en las Reglas de Operación la cobertura y población objetivo del Programa.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	17/12/2020	Contar con una Reglas de Operación 2020 donde se establezcan los criterios de prioridad de atención a la población vulnerable	Reglas de Operación 2020	100	Reglas de Operación del Programa S221 PNCE	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583050&fecha=29/12/2019	Se adjuntan las Reglas de Operación 202 del Programa Nacional de Convivencia Escolar publicadas el 29 de diciembre de 2019.	Septiembre-2020	100.00%

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
